



## Izvedbeni plan nastave (syllabus<sup>1</sup>)

<b>Sastavnica</b>	<b>Odjel za talijanistiku</b>					<b>akad. god.</b>	<b>2023./2024.</b>
<b>Naziv kolegija</b>	<b>Talijanska leksikologija</b>					<b>ECTS</b>	<b>3</b>
<b>Naziv studija</b>	<b>Preddiplomski studij talijanskog jezika i književnosti</b>						
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input checked="" type="checkbox"/> III.
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		<b>Nastavničke kompetencije</b>
<b>Opterećenje</b>	30	P	S	V	<b>Mrežne stranice kolegija</b>		<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	Ponedjeljak, 10.00 –11.30 (dvorana SK 142)			<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>		talijanski	
<b>Početak nastave</b>	/09.10. 2023./			<b>Završetak nastave</b>		/28.1.2024./	
<b>Preduvjeti za upis</b>	Upis na drugu godinu studija						
<b>Nositelj kolegija</b>	Izv. prof. dr. sc. Irena Marković						
<b>E-mail</b>	imarkov@unizd.hr			<b>Konzultacije</b>			
<b>Izvođač kolegija</b>	Dora Kapetanović, mag. educ. philol. ital.						
<b>E-mail</b>	dkapetano23@unizd.hr			<b>Konzultacije</b>		SRI, 10:00–12:00	
<b>Suradnici na kolegiju</b>							
<b>E-mail</b>				<b>Konzultacije</b>			
<b>Suradnici na kolegiju</b>							
<b>E-mail</b>				<b>Konzultacije</b>			
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo
<b>Ishodi učenja kolegija</b>		<ul style="list-style-type: none"><li>• navesti predmet proučavanja i ciljeve leksikologije;</li><li>• pravilno imenovati i definirati osnovne lingvističke pojmove i dati primjer kao pokazatelj razumijevanja (npr. posuđenica, jezični kalk, polisemija...);</li><li>• objasniti sinkronijski i dijakronijski pristup leksičkom fondu talijanskog jezika; opisati izvořišta talijanskih riječi; nabrojiti panromanske elemente talijanskog leksičkog fonda;</li><li>• objasniti hipokorističke i pejorativne pomake polja pojedinih leksičkih jedinica;</li><li>• protumačiti i ilustrirati morfološke promjene (izravna i neizravna derivacija);</li></ul>					

<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	• razlikovati imensku, pridjevsku i glagolsku derivaciju; dati primjer složenih riječi u talijanskom jeziku									
Ishodi učenja na razini programa										
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje					
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar					
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:						
Uvjjeti pristupanja ispitu	Redovito pohađanje i aktivno sudjelovanje u nastavi (min. 70%, u slučaju kolizije min. 40% uz dokaz o koliziji u rasporedu).									
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok	<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok							
Termini ispitnih rokova										
Opis kolegija	U okviru ovog kolegija studenti stječu znanja o izvoristima talijanskih riječi, o semantičkim promjenama jedinica leksičke grude kroz povjesni razvoj jezika te o morfološkim promjenama – izravna i neizravna derivacija.									
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Uvod u studij leksikologije te upute vezane za osnove stručne terminologije. Sinkronijski i dijakronijski pristup leksičkom fondu talijanskog jezika. 2. Varijeteti talijanskoga jezika. Osnovna izvorišta jedinica talijanskog leksičkog fonda. Dijafazijski varijeteti 3. Autohtoni elementi talijanskog leksičkog fonda. Panromanski elementi. Forestijerizmi: strane riječi i posuđenice. Latinizmi kao posuđenice; jezični kalk. 4. Polisemija, homonimija, sinonimija. Kondenzacija, restrikcija i ekstencija značenja pojedinih leksema. 5. Osnovna leksikološka i morfološka terminologija. Fleksija. Derivacija ili tvorba riječi. 6. Sufiksacija: imenska derivacija 7. Sufiksacija: glagolska derivacija 8. Sufiksacija: pridjevska derivacija 9. Prvi kolokvij (04.12.2023.) 10. Prefiksna derivacija. 11. Sufiksoidna i prefiksoidna derivacija. 12. Složene riječi. 13. Umanjenice, uvećanice, odmilnice i pogrdnice 14. Drugi kolokvij (23.01.2024.)									
Obvezna literatura	Dardano, Maurizio, <i>Manualetto di linguistica italiana</i> , Bologna, Zanichelli, 1996. i pretisci (poglavlja „La formazione delle parole“ (pp. 208 – 241), „Il lessico“, pp. 242–269). Marello, Carla, <i>Le parole dell'italiano. Lessico e dizionari</i> , Bologna, Zanichelli, 1996 i pretisci. Peša Matracki, Ivica, <i>Formazione delle parole e formazione delle parole in italiano</i> , Zagreb: FF press, 2012.									
Dodatna literatura	Tekavčić, P., <i>Grammatica storica dell'italiano III</i> , Il Mulino, Bologna, 1972. Vučetić, Z., <i>Suvremeni talijanski jezik (Tvorba riječi)</i> , SLN, Zagreb, 1979. Rohlf, G. <i>Grammatica storica della lingua italiana e dei suoi dialetti, sintassi e formazione delle parole</i> , Einaudi, Torino, 1966–1969.									
Mrežni izvori										
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit									
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit						



	<input checked="" type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Studenti tijekom semestra mogu izaći na dva kolokvija, čime se mogu oslobođiti završnoga pismenog ispita. Studenti su oslobođeni završnog pismenog ispita, ako polože oba kolokvija i ako su zadovoljni konačnom ocjenom koja se formira po principu aritmetičke sredine. U suprotnome studenti izlaze na završni pismeni ispit u za njega predviđenim ispitnim rokovima. Ukoliko student ne položi prvi kolokvij nema pravo izlaska na drugi kolokvij.					
Ocenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	< 65%	% nedovoljan (1)				
	65-73%	% dovoljan (2)				
	74-82%	% dobar (3)				
	83-91%	% vrlo dobar (4)				
	92-100%	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju</i> , „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademski izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa Sveučilišta u Zadru</i> , od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cijelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrijeđu akademskog poštjenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvoreњa kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvoreњe rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i> . U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenum akademskim stilom. U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi.					